Kemendikdasmen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

PANDUAN APLIKASI DAPODIK 2026.b

Baca selengkapnya

Presented By :
Minda
(Admin Dapodik)

LANGKAH-LANGKAH
INSTALASI DAPODIK

01. *Unduh file installer Dapodik 2026 di laman Dapodik*

02. *Lakukan instalasi Aplikasi Dapodik 2026*

03. *Penyegaran Peramban (ctrl+F5)*

LANGKAH-LANGKAH
REGISTRASI DAPODIK

01. *Pilih jenis registrasi offline atau online*

02. *Jika memilih registrasi offline, unduh prefill terlebih dahulu*

03. *Inputkan kode registrasi, email dan password*

04. *Tunggu proses registrasi selesai*

05. *Lakukan login*

06. *Pastikan tampilan Aplikasi Dapodik sudah versi 2026.b*

DAFTAR PEMBARUAN

01. *Mekanisme penghitungan Dashboard PAUD HI*

02. *Validasi khusus bagi Sekolah Rakyat*

03. *Referensi buku sumber dari Sistem Informasi Perbukuan Indonesia (SIBI)*

04. *Penutupan input DUDI, PKS, dan Prakerin/Teaching Factory (SMK)*

05. *Perubahan tampilan Buku Non Teks*

06. *Perubahan mekanisme pendataan Kelistrikan dan Internet*

07. *Penambahan elemen isian data Kelistrikan dan Internet*

08. *Validasi wajib isi pada data Kelistrikan dan Internet*

09. *Penutupan menu tambah peserta didik pada PAUD & SD*

Rangkuman Indikator PAUD HI

Indikator	Variabel	Value	Menu
Indikator 1	Melaksanakan kelas orang tua	Belum ada	Sekolah → Data Rinci Sekolah → Data Rinci PAUD Periodik
Indikator 2	Jadwal pemantauan pertumbuhan	Enam bulan sekali	
Indikator 3	Jadwal pemantauan perkembangan	Enam bulan sekali	
Indikator 4	Sistem rujukan DDTK ke puskesmas	Ada	
Indikator 5	Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	3 hari	Sekolah → Data Rinci Sekolah → Sanitasi
Indikator 6	Jadwal Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMT-AS)	Enam bulan sekali	Sekolah → Data Rinci Sekolah → Data Rinci PAUD Periodik
Indikator 7	Jumlah peserta didik	45	Peserta Didik
	Jumlah peserta didik memiliki NIK	45 (100.00%)	Peserta Didik
Indikator 8	Sumber Air	Ledeng/PAM	Sekolah → Data Rinci Sekolah → Sanitasi
	Jumlah tempat cuci tangan	3	
	Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	Ya	
	Jumlah jamban laki-laki dapat digunakan	1	
	Jumlah jamban laki-laki tidak dapat digunakan	0	
	Jumlah jamban perempuan dapat digunakan	2	
	Jumlah jamban perempuan tidak dapat digunakan	0	
	Jumlah jamban bersama dapat digunakan	0	
	Jumlah jamban bersama tidak dapat digunakan	0	

Mekanisme Penghitungan Dashboard PAUD HI

Penghitungan indikator pada Dashboard PAUD Holistik Integratif (PAUD HI) kini dilakukan secara otomatis berdasarkan data yang telah diinput pada Aplikasi Dapodik.

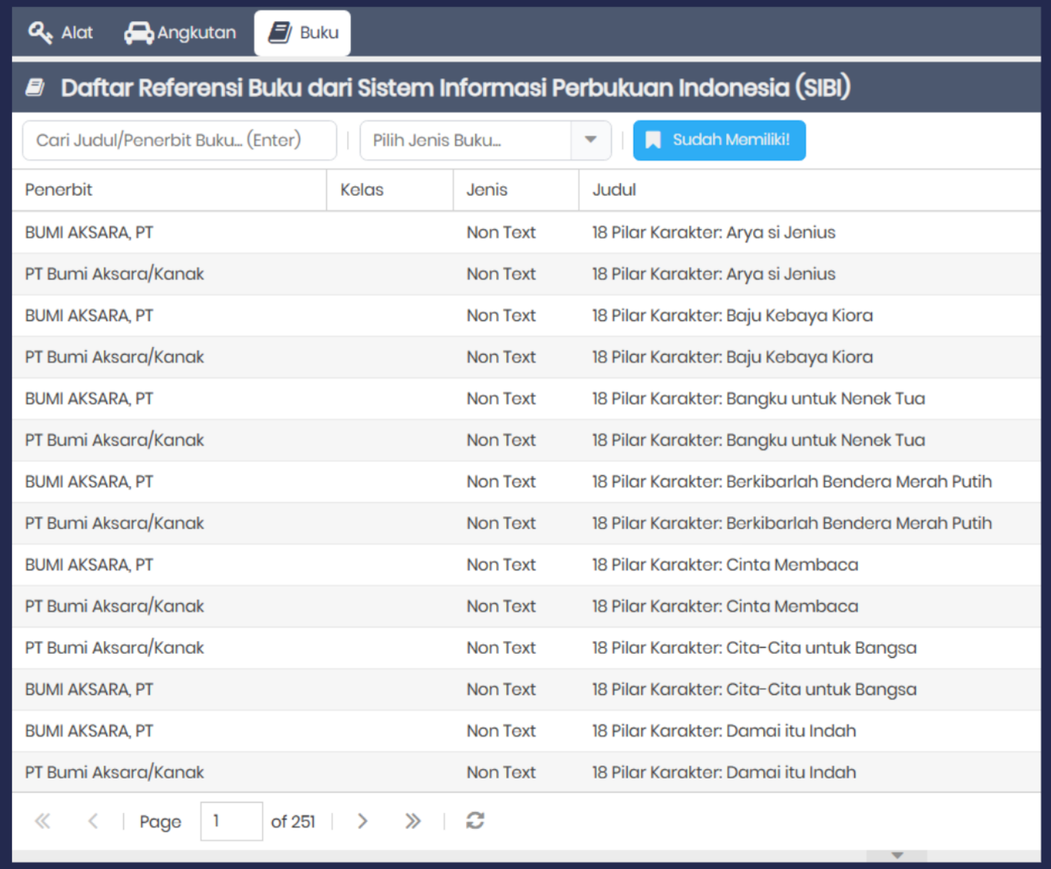
Nilai setiap indikator dihitung dengan mengacu pada keterisian dan kondisi data pada menu terkait, antara lain Data Rinci PAUD Periodik, Sanitasi, dan Peserta Didik. Dashboard hanya menampilkan hasil penghitungan dan tidak menyediakan fitur penginputan langsung.

Oleh karena itu, satuan pendidikan perlu memastikan seluruh data pendukung pada menu-menu tersebut terisi lengkap, mutakhir, dan sesuai kondisi sebenarnya agar hasil penghitungan indikator PAUD HI dapat ditampilkan secara akurat.

Mekanisme Penghitungan Dashboard PAUD HI

Berikut mekanisme perhitunan analisis dari Indikator PAUD Holistik Integratif

Nomor Indikator	Status Perubahan	Catatan Perubahan Mekanisme
Indikator 1	Tetap	Mekanisme penghitungan tidak berubah. Nilai indikator dihitung sesuai keterisian data pelaksanaan kelas orang tua pada menu terkait.
Indikator 2	Tetap	Penghitungan tetap mengacu pada jadwal pemantauan pertumbuhan yang diinput pada Data Rinci PAUD Periodik.
Indikator 3	Tetap	Penghitungan tetap mengacu pada jadwal pemantauan perkembangan yang diinput pada Data Rinci PAUD Periodik.
Indikator 4	Perbaikan	Penghitungan indikator hanya menggunakan variabel Sistem Rujukan DDTK. Indikator dianggap memenuhi apabila sistem rujukan DDTK diinput Ada.
Indikator 5	Perbaikan	Analisis didasarkan pada frekuensi kegiatan cuci tangan berkelompok. Jika minimal satu frekuensi dicentang, indikator bernilai 1. Jika hanya memilih opsi belum pernah, indikator bernilai 0. Dashboard menampilkan jumlah hari cuci tangan dalam satu minggu.
Indikator 6	Tetap	Penghitungan tetap mengacu pada jadwal pelaksanaan PMT-AS pada Data Rinci PAUD Periodik.
Indikator 7	Tetap (penambahan informasi)	Selain jumlah peserta didik, dashboard menampilkan persentase kepemilikan NIK sebagai informasi pendukung indikator.
Indikator 8	Perbaikan	Penghitungan difokuskan pada variabel utama sanitasi, yaitu ketersediaan sumber air bersih, keberadaan toilet/jamban, serta fasilitas cuci tangan dengan sabun dan air mengalir. Variabel yang tidak relevan dengan format analisis tidak digunakan.



Penerbit	Kelas	Jenis	Judul
BUMI AKSARA, PT		Non Text	18 Pilar Karakter: Arya si Jenius
PT Bumi Aksara/Kanak		Non Text	18 Pilar Karakter: Arya si Jenius
BUMI AKSARA, PT		Non Text	18 Pilar Karakter: Baju Kebaya Kiora
PT Bumi Aksara/Kanak		Non Text	18 Pilar Karakter: Baju Kebaya Kiora
BUMI AKSARA, PT		Non Text	18 Pilar Karakter: Bangku untuk Nenek Tua
PT Bumi Aksara/Kanak		Non Text	18 Pilar Karakter: Bangku untuk Nenek Tua
BUMI AKSARA, PT		Non Text	18 Pilar Karakter: Berkibarlah Bendera Merah Putih
PT Bumi Aksara/Kanak		Non Text	18 Pilar Karakter: Berkibarlah Bendera Merah Putih
BUMI AKSARA, PT		Non Text	18 Pilar Karakter: Cinta Membaca
PT Bumi Aksara/Kanak		Non Text	18 Pilar Karakter: Cinta Membaca
PT Bumi Aksara/Kanak		Non Text	18 Pilar Karakter: Cita-Cita untuk Bangsa
BUMI AKSARA, PT		Non Text	18 Pilar Karakter: Cita-Cita untuk Bangsa
BUMI AKSARA, PT		Non Text	18 Pilar Karakter: Damai itu Indah
PT Bumi Aksara/Kanak		Non Text	18 Pilar Karakter: Damai itu Indah

Referensi Buku Sumber dari Sistem Informasi Perbukuan Indonesia (SIBI)

Referensi buku yang digunakan dalam Aplikasi Dapodik kini terintegrasi dengan Sistem Informasi Perbukuan Indonesia (SIBI). Seluruh data buku yang ditampilkan bersumber dari basis data resmi SIBI, sehingga judul, penerbit, jenis buku, jenjang/kelas, dan tahun terbit telah distandardisasi oleh Pusat Perbukuan, Kemendikdasmen.

Satuan pendidikan hanya dapat memilih buku dari daftar referensi yang tersedia pada sistem. Penambahan atau perubahan data buku di luar daftar referensi tidak dapat dilakukan secara manual melalui aplikasi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan keseragaman, keakuratan, dan keterlacakan data buku yang dimiliki dan digunakan oleh satuan pendidikan.

Perubahan Mekanisme Penginputan Data Kelistrikan

Data Rinci Sekolah

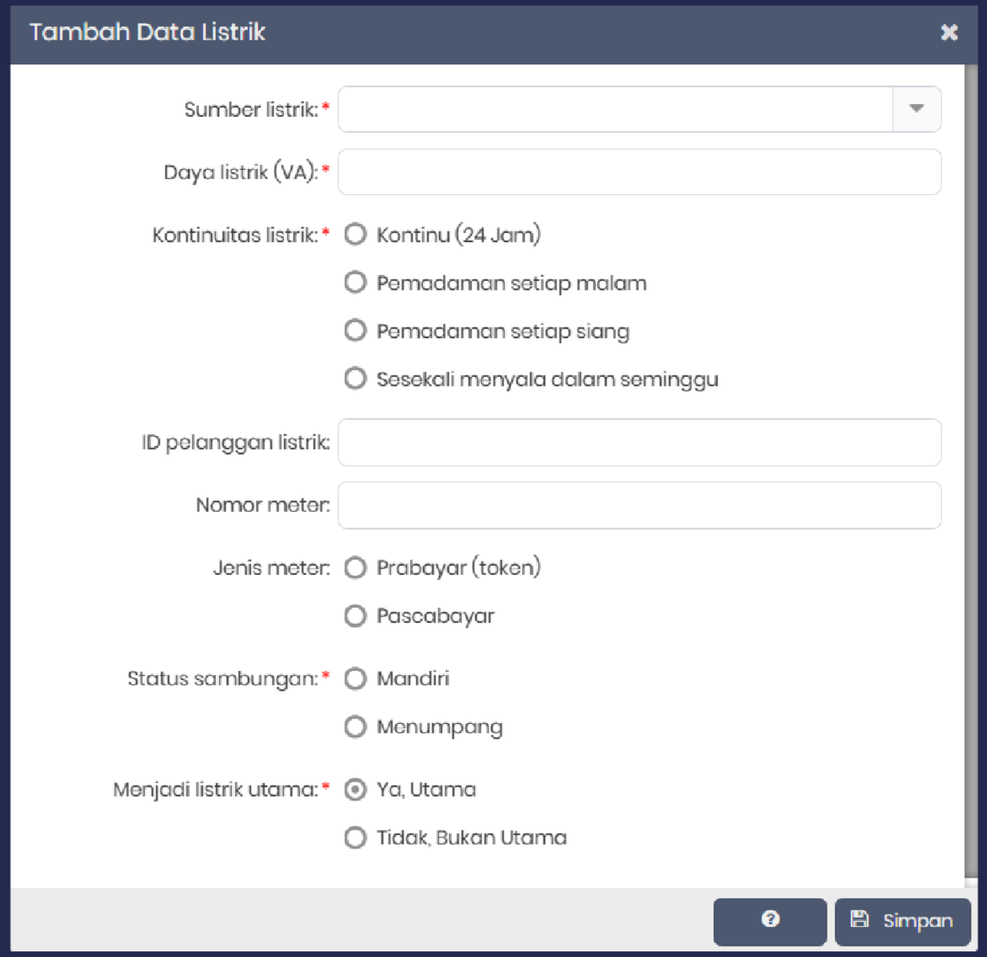
Data Periodik (2025/2026 Genap) | Listrik | Internet | Sanitasi (2025/2026 Genap) | Data Dinamis

Tambah | Ubah | Hapus

Sumber Listrik	Daya listrik (VA)	Kontinuitas Listrik	ID Pelanggan
PLN	900	Pemadaman setiap malam	12345678910

Seiring dengan perubahan mekanisme pendataan, data kelistrikan satuan pendidikan kini dapat diinput lebih dari satu sumber listrik. Satuan pendidikan dimungkinkan mencatat seluruh sumber listrik yang tersedia dan digunakan dalam operasional sehari-hari.

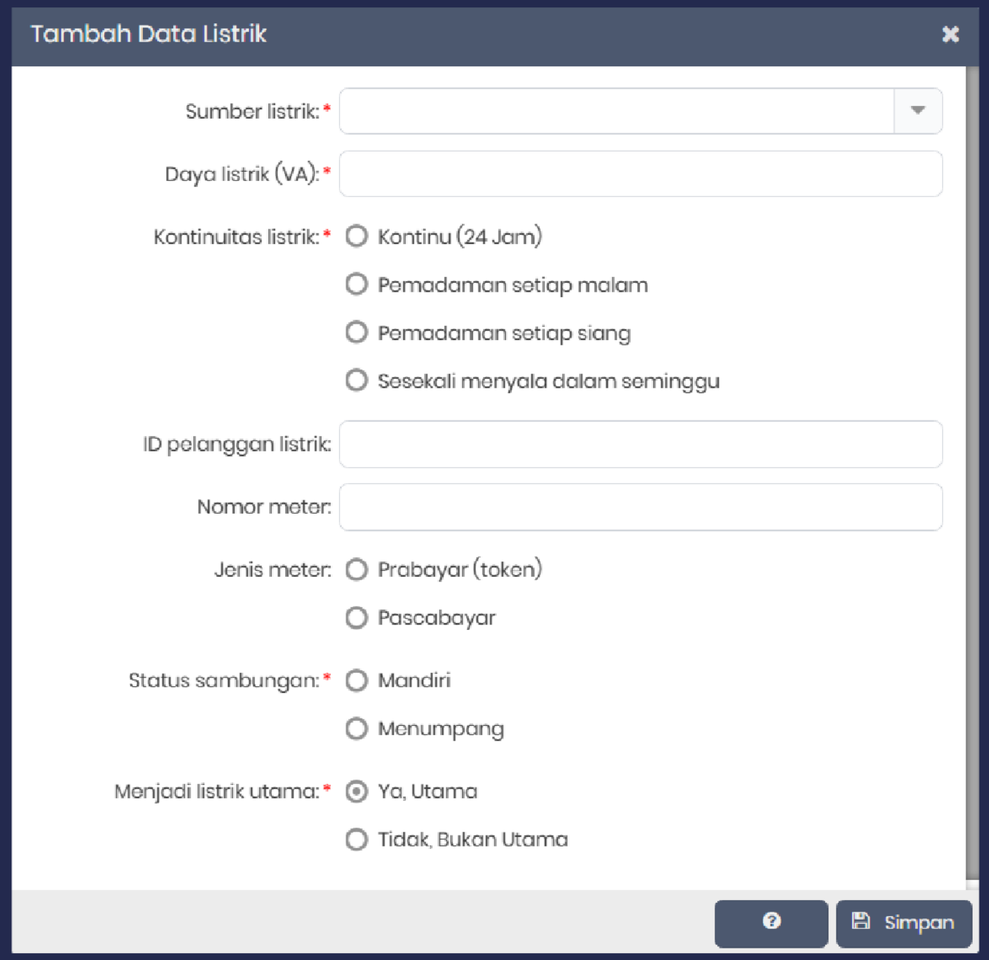
Perubahan Mekanisme Penginputan Data Kelistrikan



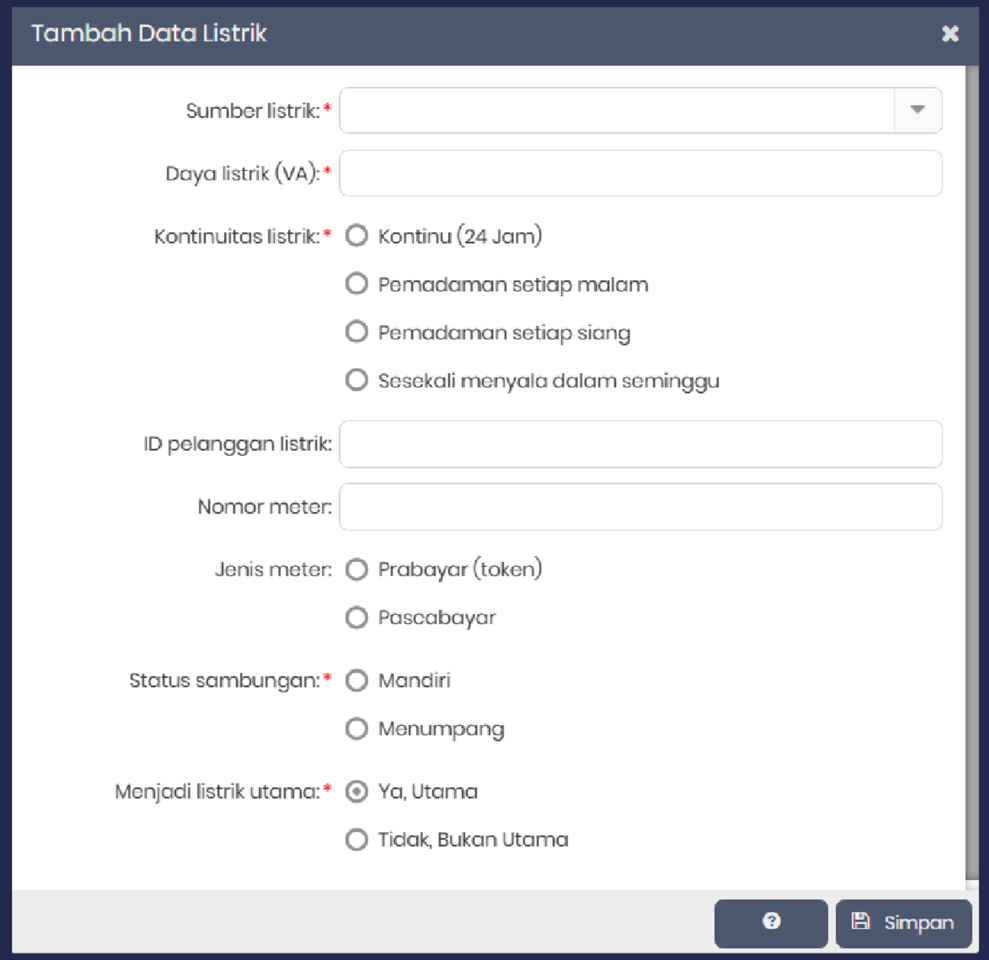
1. Pilih sumber listrik utama yang digunakan oleh satuan pendidikan. Pilihan yang tersedia, antara lain:
   - Tidak Ada: Satuan pendidikan tidak memiliki sumber listrik.
   - PLN: Listrik bersumber dari jaringan PLN.
   - Diesel: Listrik bersumber dari genset diesel.
   - Tenaga Surya: Listrik bersumber dari panel surya.
   - Biogas: Listrik bersumber dari instalasi biogas.
   - Menumpang: Listrik menumpang dari pihak lain.
   - Lainnya: Sumber listrik selain pilihan yang tersedia.
2. Isi daya listrik terpasang sesuai referensi resmi PLN (dalam VA). Referensi setara daya genset diesel dengan PLN, beberapa pilihan yang tersedia misalnya:
   - 10 kVA = 9.900 VA;
   - 20 kVA = 19.800 VA;
   - 33 kVA = 33.000 VA;
   - 41 kVA = 41.500 VA;
   - 66 kVA = 66.000 VA; dan
   - 100 kVA = 105.000 VA
3. Pilih kondisi aliran listrik di satuan pendidikan.
   - Kontinu: Listrik mengalir terus menerus tanpa pemadaman rutin.
   - Pemadaman setiap malam: Listrik padam secara rutin pada malam hari.
   - Pemadaman setiap hari: Listrik mengalami pemadaman rutin setiap hari.
   - Sesekali menyala dalam seminggu: Listrik hanya menyala pada waktu tertentu dalam satu minggu.
   - Tidak mengalir: Listrik tidak mengalir sama sekali.

Perubahan Mekanisme Penginputan Data Kelistrikan

3. Pilih kondisi aliran listrik di satuan pendidikan.
   - Kontinu: Listrik mengalir terus menerus tanpa pemadaman rutin.
   - Pemadaman setiap malam: Listrik padam secara rutin pada malam hari.
   - Pemadaman setiap hari: Listrik mengalami pemadaman rutin setiap hari.
   - Sesekali menyala dalam seminggu: Listrik hanya menyala pada waktu tertentu dalam satu minggu.
   - Tidak mengalir: Listrik tidak mengalir sama sekali.
4. Isi ID Pelanggan PLN sesuai meteran atau bukti tagihan.
5. Isi nomor meter listrik yang terpasang di satuan pendidikan. Pilih jenis meter listrik yang digunakan (prabayar atau pascabayar).
   - Prabayar: Listrik digunakan setelah melakukan pembelian token terlebih dahulu.
   - Pascabayar: Listrik digunakan terlebih dahulu dan pembayaran dilakukan setiap bulan.

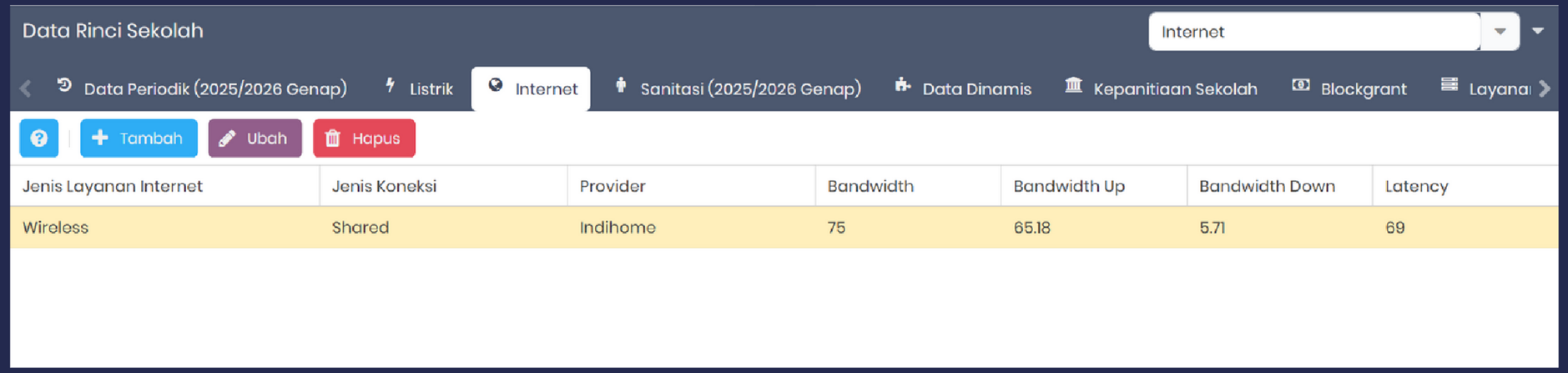


Perubahan Mekanisme Penginputan Data Kelistrikan



6. Pilih status sambungan listrik ke satuan pendidikan.
   - Mandiri: Listrik berasal dari sambungan sendiri dan khusus untuk satuan pendidikan.
   - Menumpang: Listrik menumpang dari pihak lain, bukan sambungan khusus satuan pendidikan.
7. Tandai jika listrik ini menjadi sumber listrik utama untuk kegiatan operasional satuan pendidikan. Listrik utama adalah sumber listrik yang paling sering digunakan dan menjadi penopang utama kegiatan operasional satuan pendidikan pada kondisi normal. Listrik utama digunakan untuk:
   - Kegiatan belajar mengajar
   - Operasional kantor dan administrasi
   - Penggunaan perangkat TIK dan sarana pendukung lainnya
8. Jika satuan pendidikan memiliki lebih dari satu sumber listrik (misalnya PLN dan genset), maka PLN ditetapkan sebagai listrik utama, dan Genset dicatat sebagai listrik cadangan.

Perubahan Mekanisme Penginputan Data Internet

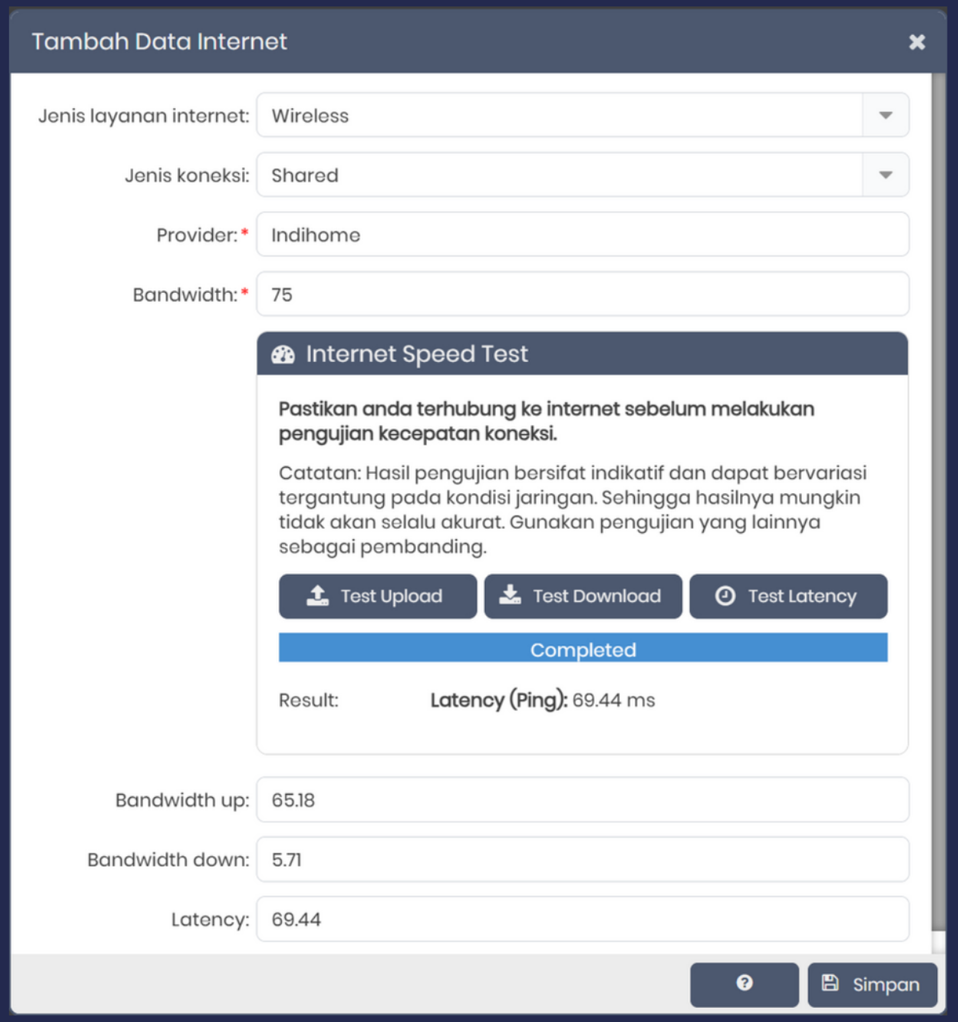


Jenis Layanan Internet	Jenis Koneksi	Provider	Bandwidth	Bandwidth Up	Bandwidth Down	Latency
Wireless	Shared	Indihome	75	65.18	5.71	69

Satuan pendidikan dapat menginput lebih dari satu data layanan internet apabila memiliki lebih dari satu sumber atau jenis layanan internet. Seluruh layanan yang digunakan untuk mendukung kegiatan operasional sekolah dapat dicatat sesuai kondisi sebenarnya.

Ketentuan umum yang perlu diperhatikan:

1. Setiap sumber atau layanan internet diinput sebagai satu isian terpisah.
2. Operator sekolah wajib memastikan bahwa data yang diinput sesuai dengan kondisi riil di lapangan.
3. Proses pengecekan kecepatan internet harus dilakukan di lokasi satuan pendidikan, bukan di luar lingkungan sekolah, agar data yang dihasilkan lebih akurat dan representatif.

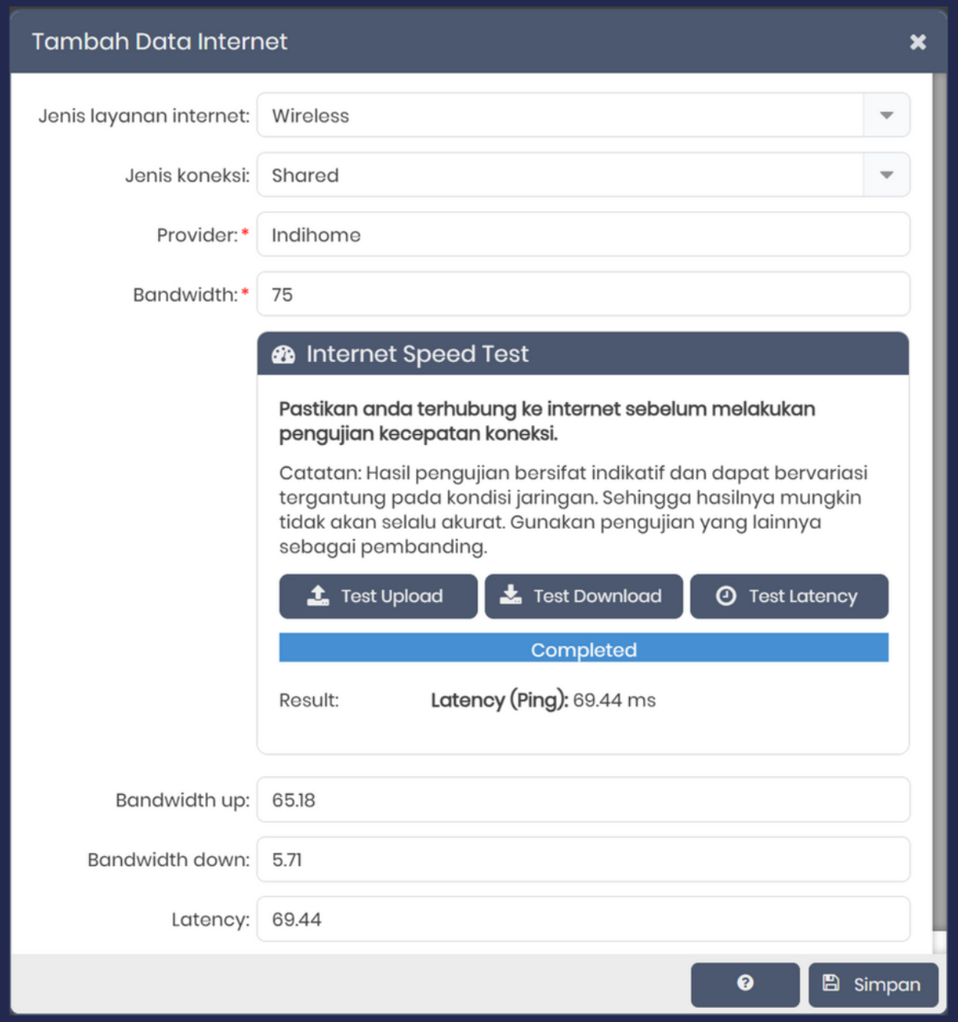


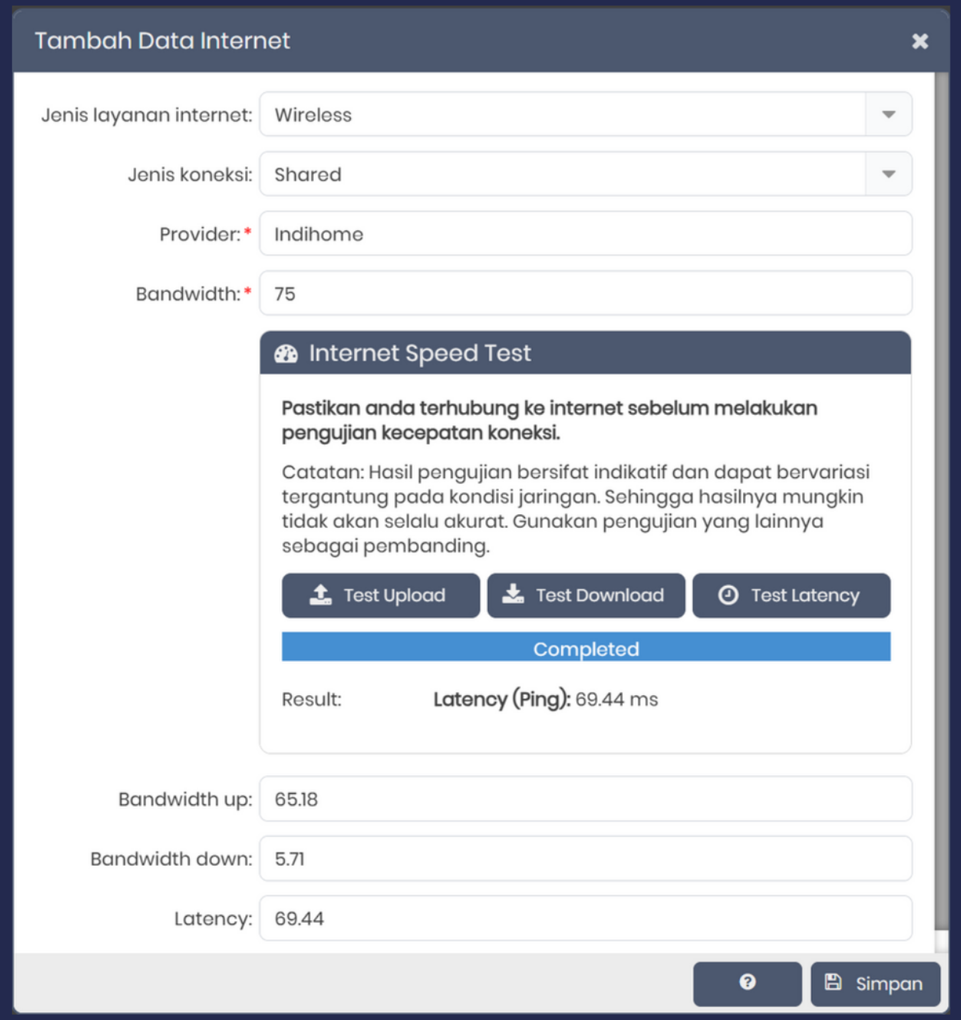
Perubahan Mekanisme Penginputan Data Internet

1. Pilih jenis layanan internet yang digunakan, seperti:
   a. Fiber optik: Layanan internet menggunakan kabel serat optik. Umumnya memiliki kecepatan tinggi, koneksi stabil, dan latensi rendah.
   b. Wireless: Layanan internet nirkabel yang mengirimkan sinyal melalui gelombang radio dari pemancar ke penerima di satuan pendidikan. Biasanya digunakan di wilayah yang belum terjangkau fiber optik.
   c. VSAT: Layanan internet berbasis satelit dengan antena parabola. Umumnya digunakan di daerah terpencil atau sulit dijangkau jaringan kabel. Koneksi relatif stabil tetapi memiliki latensi tinggi dan kecepatan lebih terbatas dibanding fiber optik.
   d. Seluler: Layanan internet menggunakan jaringan seluler (Edge, 3G, 4G, atau 5G), misalnya melalui modem, router seluler, atau tethering. Cocok sebagai koneksi cadangan atau untuk sekolah yang belum memiliki layanan kabel tetap. Kualitas koneksi bergantung pada kekuatan sinyal operator seluler.

Perubahan Mekanisme Penginputan Data Internet

2. Jenis Koneksi. Pilih jenis koneksi yang digunakan:
   a. Dedicated: bandwidth khusus dan tidak dibagi dengan pengguna lain.
   b. Shared: bandwidth dibagi dengan pengguna lain.
   c. Broadband: menggunakan jaringan seluler (misalnya modem, tethering, atau hotspot).
3. Isi nama penyedia layanan internet sesuai kontrak atau layanan yang digunakan (misalnya Indihome, Biznet, Telkomsel, dan sejenisnya).
4. Isi kapasitas bandwidth sesuai paket layanan yang digunakan, dalam satuan Mbps, berdasarkan informasi dari penyedia layanan atau perjanjian berlangganan.



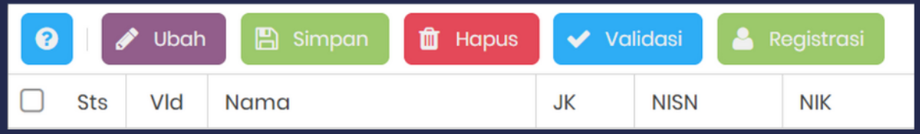


Perubahan Mekanisme Penginputan Data Internet

5. Gunakan fitur **Internet Speed Test** atau pengecekan mandiri pada laman lain yang tersedia seperti (speedtest.net atau fast.com) untuk melakukan pengujian kecepatan koneksi. Hal yang perlu diperhatikan:
   a. Pastikan perangkat terhubung langsung ke jaringan internet sekolah.
   b. Lakukan pengujian di jam operasional sekolah jika memungkinkan.
   c. Hasil pengujian bersifat indikatif dan dapat dipengaruhi oleh kondisi jaringan saat itu.
   d. Disarankan melakukan lebih dari satu kali pengujian sebagai pembanding.
   e. Jika satuan pendidikan menggunakan fitur Internet Speed Test yang sudah disediakan di Aplikasi Dapodik, maka hasil pengujian akan otomatis mengisi data *bandwidth up, bandwidth down*, dan *latency*.
   f. Namun, jika satuan pendidikan melakukan pengecekan pada laman lain, isi secara manual pada kolom *bandwidth up, bandwidth down*, dan *latency*.
6. Setelah seluruh isian terisi dengan benar, simpan data internet. Ulangi proses ini apabila satuan pendidikan memiliki sumber atau layanan internet lainnya.

Penutupan Fitur Tambah Peserta Didik pada Jenjang PAUD & SD

Fitur penambahan peserta didik pada jenjang PAUD dan SD melalui Aplikasi Dapodik saat ini ditutup. Penambahan data peserta didik sepenuhnya dilakukan melalui Aplikasi Manajemen Satuan Pendidikan pada laman https://sp.datadik.kemendikdasmen.go.id. Satuan pendidikan diminta memastikan seluruh proses penambahan peserta didik dilakukan melalui aplikasi tersebut agar data yang tercatat konsisten, terintegrasi, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Kemendikdasmen

Tanya Dapodik?

Dapodik menyediakan layanan bantuan dan dukungan teknis kepada Satuan Pendidikan. Tujuan dari layanan ini adalah untuk memberikan pendampingan dalam menyelesaikan berbagai permasalahan teknis atau pertanyaan yang berkaitan dengan penggunaan Aplikasi Dapodik.

Panduan pada laman Dapodik
dapo.kemendikdasmen.go.id

Layanan melalui email
dapo@kemendikdasmen.go.id

Webinar melalui kanal Youtube
Ditjen PAUD Dikdasmen

Informasi terbaru melalui Instagram
@dapodik_official

Kemendikdasmen

TERIMA KASIH